

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «28» 08 2025г. протокол № 1
введено в действие приказом
заведующего № 250
«28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка» детский сад №121 «Сабантуй»
Г.Р. Ахметзянова
«28» августа 2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
в подготовительной логопедической группе
для детей с ОНР.
на 2025-2026 учебный год

учитель-логопед: Лукутцова Э.К.

Набережные Челны 2025г.

Цель: оказание коррекционной логопедической помощи детям 6-7 лет с ТНР.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речи дошкольников, зачисленных в группу для детей с ТНР на 2 года обучения.
2. Разработка и реализация рабочей программы по преодолению тяжелых нарушений речи у дошкольников 6-7 лет.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ТНР с учётом структуры речевого дефекта и индивидуальных психологических, сенсомоторных особенностей.
4. Разработка и реализация коррекционно-развивающих логопедических занятий по связной речи. Лексико-грамматическим категориям, звукопроизношению с элементами обучения грамоте с учётом структуры речевого дефекта детей и индивидуальных особенностей дошкольников.
5. Распространение специальных знаний по логопедии (теоретические и практические) среди педагогов и других специалистов ДОУ, задействованных в коррекционном воспитательно-образовательном процессе.
6. Обмен и распространение педагогического опыта, современных педагогических и логопедических технологий и практик среди коллег на муниципальном, республиканском, российском и международном уровнях.
7. Оказание консультативной (теоретической и практической) помощи родителям, имеющих детей с тяжелым нарушением речи. Установление взаимобратной связи с родителями детей-логопатов, в выполнении рекомендаций посредством современных технологий образования.

В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения
Диагностико-проектная деятельность		
1.	Диагностика речевого развития детей 6-7 лет	Сентябрь
2.	Заполнение речевых карт.	
3.	Промежуточная диагностика в конце каждого периода обучения	Декабрь, апрель-май
Организационная работа		
1.	Составление расписания логопедической ООД, графика работы. Оформление документации.	До 15.09.2025
2.	Организационное собрание по ознакомлению с работой логопедической группы.	Сентябрь
3.	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей	Сентябрь
4.	Итоговая подробная диагностика детей по результатам усвоения программы	Май
5.	Участие в работе городских и региональных семинаров, посещение мастер-классов по обмену опытом	В течение учебного года
6.	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов	Ежемесячно
Анализ и планирование работы		

1.	Составление перспективно-тематического, календарного индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2025-2026 учебный год.	До 15.09.25
2.	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	Сентябрь
3.	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ.	В течение учебного года
4.	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год.	Декабрь, апрель-май
5.	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе	Май
Коррекционно-логопедическая работа с детьми		
1.	Проведение групповой ООД 3 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно	В течение учебного года
2.	Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи: звукопроизносительного; лексико-грамматического; совершенствование слоговой структуры речи; формирование фонематического анализа и синтеза; формирование трехсловного предложения и предложения с дополнениями; формирование навыка пересказа и рассказа по серии картин.	В течение учебного года
3.	Способствовать развитию: фонематического восприятия; мелкой моторики; речевого дыхания; слухового внимания и памяти; звукового внимания и памяти.	В течение учебного года
Консультативно-методическая работа		
1.	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-практикумов. Посещение родителями логопедических занятий. Консультации индивидуальные : «Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов». Выступления на родительских собраниях: 1. Подготовительная к школе группа «На пути к школе» Реализация образовательной программы дошкольного образования. Как подготовить ребенка к школе. Мотивационная готовность детей к школе Права и обязанности родителей (Ознакомление с письмами МОиНРТ «О недопущении сбора денежных средств», «Портал госуслуг») «Двуязычие в ДОУ и в семье» «Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на 2025-2026 уч.г. Подготовка детей к школе.» 2.«Физическая и психическая готовность к школе ». 3.«Продуктивные виды деятельности в жизни ребенка ».	В течение учебного года
2.	Проведение консультаций для родителей групп на родительских собраниях. По желанию педагогов и родителей	В течение учебного года
3.	Консультации для родителей: «Задержка речевого развития, что это такое?» «Копилка логопедических советов для родителей». «Что такое фонематический слух?» «Ребенок-левша и его речевое развитие». «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь

	нарушениями». «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях». «Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми». «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации». «Правильная речь – залог успеха первоклассника».	Февраль Март Апрель Май
4.	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ ООД, индивидуальное консультирование) Консультации для педагогов: Речевые игры дома с ребенком.	В течение учебного года Ноябрь
5.	Оформление родительского уголка для группы.	Ежеквартально
6.	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение года
Деятельность в рамках самообразования		
Организация и проведение открытых мероприятий		В течение года
Распространение опыта на семинарах, конференциях, печатных изданиях, выставки		В течение года
Конкурсное движение (методические, детские)		В течение года
Работа по пополнению РППС (развивающей предметно - пространственной среды)		
Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы -доработка имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - разработка консультаций для педагогов, других специалистов и родителей		В течение года
Пополнение учебно-методического комплекса по сенсомоторному развитию: - игрушки и игры для коррекционной работы - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми		В течение года
Выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ»		
Комплексно-тематическое планирование с учетом ЭРС		В течение года

Пронумеровано.
Пронумеровано: 6 страниц
Зав. МБНКУ № 121 «Сабантуй»
Ахметзянова Г.Р.

